

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**



**SKRIPSI**

**OLEH :  
RIDHO SOMARTA PUTRA  
K3111051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Somarta Putra

NIM : K313077

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Ridho Somarta Putra

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**

**Oleh :  
RIDHO SOMARTA PUTRA  
K3111051**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2017**

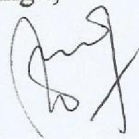
## PERSETUJUAN

Nama : Ridho Somarta Putra  
NIM : K3111051  
Judul Skripsi : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Wardatul Djannah, M.Pd  
NIP. 19530516 198103 2 002

Pembimbing II,




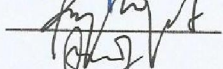

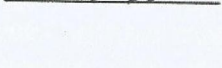
Ulya Makhmudah, M.Pd  
NIP. 19861207 2013 0 201

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ridho Somarta Putra  
NIM : K3111051  
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 23 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 15 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Edy Legowo, M.Pd		18/9/17
Sekretaris : Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd.		13/9/17
Anggota I : Dra. Wardatul Djannah, M.Pd		15/9/17
Anggota II : Uliya Makhmudah, S.Pd, M.Pd		13/9/17

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *18 September 2017*


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



*Prof. Dr. Yoko Nurkamto, M.Pd.*  
NIP. 19610124 198702 1001

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling,



*Dr. Edy Legowo M.Pd*  
NIP. 19570324 198303 1002

## ABSTRAK

Ridho Somarta Putra. K3111051. **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Profil efikasi diri yang dimiliki peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (2) Profil prestasi belajar yang dimiliki peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Surakarta tahun ajaran 2016/2017; (3) Hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah 234 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 23 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Sampel yang terpilih adalah 60 peserta didik kelas VIIIA dan kelas VIIID SMP Negeri 23 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Dengan teknik pengambilan sampelnya yaitu *purposive quota random sampling*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Analisis *Correlation Product Moment*.

Hasil penelitian yang diperoleh menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan prestasi belajar pada peserta didik kelas VIII SMPN 23 Surakarta tahun 2016 (Sig. (2-tailed) = 0,046 < 0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII SMPN 23 Surakarta, efikasi diri memiliki hubungan dua arah dengan prestasi belajar, hasil ini dapat diketahui dari nilai *Correlation Coefficient* sebesar 0,259. Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Saran yang dapat diberikan kepada guru agar memberikan dukungan kepada peserta didik dan menerapkan strategi belajar yang dapat meningkatkan efikasi pada kemampuan diri siswa. Dukungan tersebut dapat dalam bentuk lisan, penghargaan yang positif pada peserta didik, serta mengarahkan peserta didik agar mencapai tujuan yang realistis.

**Kata Kunci:** *efikasi diri, prestasi belajar*

## ABSTRACT

Somarta, Ridho Putra. K3111051. ***RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY WITH STUDENTS ACHIEVEMENT AT SMP STATE 23 OF SURAKARTA OF LESSONS 2016/2017***. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March Surakarta, June 2017.

*This study aims to determine (1) self-owned efficacy profile of students of class VIII SMP Negeri 23 Surakarta academic year 2016/2017; (2) Profile possessed learning achievement of learners in class VIII SMP Negeri 23 Surakarta academic year 2016/2017; (3) The relationship between self-efficacy and academic achievement among students of class VIII SMP Negeri 23 Surakarta academic year 2016/2017.*

*The population in this study were 234 learners in grade VIII SMP Negeri 23 Surakarta academic year 2016/2017. Selected samples are 60 learners VIIIA class and class VIID SMP Negeri 23 Surakarta academic year 2016/2017. With sample collection techniques that quota purposive random sampling. This research uses descriptive correlational. Data was collected by questionnaire and documentation. Analysis of data using Analysis Product Moment Correlation.*

*The results obtained explain that there is a significant positive correlation between self-efficacy and academic achievement among students of class VIII SMPN 23 Surakarta 2016 (Sig. (2- tailed) = 0.046 <0.05). It shows that to improve the achievement of learners in class VIII SMPN 23 Surakarta, self-efficacy has a two-way relationship with student achievement, these results can be known from the value correlation Coefficient amounting to 0.259. Results obtained from these studies can be used to improve student achievement. Advice can be given to teachers in order to provide support to students and apply the learning strategies that can improve the ability of students' self-efficacy. The support can be in the form of oral, positive rewards to students, as well as directing learners in order to achieve realistic goals.*

**Keywords:** *self-efficacy, academic achievement*

## **MOTTO**

“Belajar memang bukan satu-satunya tujuan hidup kita. Tetapi kalau itu saja kita tidak sanggup atasi, lantas apa yang akan kita capai”.

(Shim Shangmin)

“Tujuan dari belajar adalah terus tumbuh. Akal tidak sama dengan tubuh, akal terus bertumbuh selama kita hidup”.

(Martimer Adler)

“Belajar akan memberikan anda pemahaman baru, sehingga anda bisa menghadapi tantangan baru yang membentang di depan.”

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

### **Bapak Soleman dan Ibu Diani Marhaenita**

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu”.

### **Almamater**

“Terima kasih telah diberi kesempatan menimba ilmu untuk meraih cita-citaku”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017”**.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Edy Legowo M.Pd, Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas SebelasMaret Surakarta.
3. Ibu Dra. Wardatul Djannah, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ulya Makhmudah, M.Pd selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh bapak-ibu dosen BK Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman BK angkatan 2011, yang selalu memberikan motivasi, memberi dukungan dan menemani peneliti disaat senang maupun susah.

Peneliti mengharapkan supaya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGANTAR .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Efikasi Diri .....	7
a. Pengertian Efikasi Diri .....	7
b. Sumber Efikasi Diri.....	9
c. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	12
d. Faktor yang berpengaruh terhadap Perkembangan Efikasi Diri.....	14

e. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku dan Kognisi.....	16
2. Prestasi Belajar .....	18
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
c. Fungsi Prestasi Belajar .....	24
d. Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	25
e. Indikator Prestasi Belajar.....	26
3. Hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar .....	28
4. Penelitian Yang Relevan .....	29
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	35
E. Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas Instrumen Penelitian .....	38
G. Analisis Data .....	39
H. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	42
1. Hasil Uji Validitas.....	42
2. Hasil Uji Reabilitas .....	42
3. Prestasi Belajar.....	43
4. Efikasi Diri .....	44
5. Uji Korelasi.....	46
B. Pengujian Hipotesis .....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	

A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	31
4.1. Grafik Histogram Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Kelas VIII A & D...	44
4.2 Grafik Histogram skor rata-rata efikasi diri kelas VIII A & D.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian.....	32
3.2. Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Surakarta .....	35
3.3. Kriteria Reliabilitas .....	39
4.1. Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri .....	42
4.2. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	43
4.3. Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar .....	43
4.4. Deskripsi Data Efikasi Diri .....	44
4.5. Nilai Rata-Rata Efikasi Diri .....	45
4.6. Hasil Uji Korelasi.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket Efikasi Diri .....	54
2. Tabulasi Validitas Efikasi Diri .....	58
3. Uji Validitas Efikasi Diri .....	59
4. Uji Reliabilitas Efikasi Diri .....	61
5. Tabulasi <i>Posttest</i> Efikasi Diri .....	62
6. Leger Nilai Ulangan Siswa Kelas VIII A dan VIII D Semester Satu Tahun Pelajaran 2016/ 2017 .....	64
7. Data Nilai Prestasi Belajar Siswa .....	66
8. Dokumentasi Foto Penelitian .....	68
9. Surat-Surat Penelitian .....	70
a. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	70
b. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	71
c. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	72
d. Surat Permohonan Izin Penelitian (Dekan) .....	73
e. Surat selesai melakukan penelitian di SMP .....	74